

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой»
О.А. Бобылева

**План воспитательной работы МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой»
на 2024/25 уч. год**

Пояснительная записка

В соответствии с Законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» воспитание в школе рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру**: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности**: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых**: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– **инклюзивности**: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности**: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности различных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- реализацию воспитательных возможностей основных школьных дел;
- активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддержку деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организацию для школьников экскурсий и т.д.;
- профориентационную работу со школьниками;
- работу школьных медиа, реализацию их воспитательного потенциала;
- предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p>

	<p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине</p>

	<p>мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
--	---

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа м России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и</p>

	<p>моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии</p>

	<p>физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Целевые ориентиры
-------------	-------------------

воспитания	
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России,</p>

	<p>национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p>

	<p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского</p>

	<p>общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой» на 2024-2025 учебный год начальное общее образование				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-4	2 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Классные часы в День знаний	1-4	2 сентября	классные руководители
3.	Акция в День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	3 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Месячник безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	классные руководители
5.	Акция, посвящённая Дню учителя	1-4	3-5 октября	классные руководители, советник директора по воспитанию
6.	День отца	1-4	Октябрь	классные руководители, советник директора по воспитанию
7.	Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-х классов
8.	День народного единства	1-4	3 ноября	классные руководители
9.	День матери в России	1-4	25-27 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	заместитель директора по ВР, классные

				руководители
11	День Героев Отечества	1-4	9 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Новый год	1-4	Декабрь	классные руководители
13	День снятия блокады Ленинграда	1-4	27 января	заместитель директора по ВР, классные руководители
14	День Защитника Отечества	1-4	Февраль	классные руководители
15	День российской науки	3-4	8 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
16	Международный день книгодарения	1-4	14 февраля	заместитель директора по ВР. классные руководители
17	Конкурс физкультминуток	1-2	Февраль	классные руководители
18	8 Марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в классах	1-4	март	классные руководители
19	Конкурс талантов	1-4	март	заместитель директора по ВР
20	Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	классные руководители
21	День космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители
22	Весенняя неделя добра	1-4	апрель	классные руководители
23	Участие в Днях защиты от экологической опасности	1-4	Апрель-май	классные руководители
24	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Окна Победы»	1-4	май	заместитель директора по ВР
25	Итоговые линейки	1-4	май	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
2. Классное руководство				
1.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течение года		классные руководители
2.	Оформление личных дел обучающихся		Сентябрь - май	классные руководители
3.	Организация питания обучающихся		Сентябрь - май	классные руководители

4.	Организация ученического самоуправления в классах		Сентябрь - май	классные руководители
5.	Контроль над внешним видом обучающихся		Сентябрь - май	классные руководители
6.	МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025 г. Приоритеты воспитательной работы на 2024-25 учебный год» .	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
7.	Методическая помощь начинающим классным руководителям	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
8.	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
9.	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4 классы	Сентябрь	классные руководители
10	МО «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». Обмен опытом.	классные руководители	Октябрь	заместитель директора по ВР
11	Тематические консультации для классных руководителей	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
12	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей,	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
15	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
16	Посещение открытых мероприятий и классных часов, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Разговоры о важном	1-4	В течение года	классные руководители
18	3. Школьный урок			

Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников			
4. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
5. Внешкольные мероприятия			
1.	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»	1-4	Учитель ИЗО
2.	Городская олимпиада школьников «Юный эрудит» (4 классы)	1-4	МО учителей начальной школы
3.	Всероссийские мероприятия Движения Первых	1-4	заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Работа с родителями			
1.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	Родители классов 1-4	1 раз/триместр Классные руководители
2.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн	Родители классов 1-4	В течение года Классные руководители
3.	Проведений заседаний общешкольного родительского комитета	Представители родительских комитетов классов	В течение года Директор школы
4.	Консультация для родителей	Родители классов 1-4	В течение года Классные руководители
5.	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. О привычках полезных и вредных 3-4 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	Родители классов 1-4	В течение года Замдиректора по ВР, классные руководители
6.	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <input type="checkbox"/> О формировании здорового образа жизни <input type="checkbox"/> О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома <input type="checkbox"/> О психофизическом развитии детей и подростков	Родители 1-4 классов	В течение года Замдиректора по ВР, классные руководители

	<input type="checkbox"/> О режиме дня школьников <input type="checkbox"/> О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся <input type="checkbox"/> О родительском контроле за поведением несовершеннолетних				
7.	Информационное оповещение через школьный сайт	Родители классов	1-4	в течение года	Замдиректора по ВР
8.	Индивидуальные консультации	Родители классов	1-4	в течение года	Классные руководители
9.	Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение классов. Совместные с детьми походы, экскурсии.	Родители классов	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
10	Участие в работе Совета профилактики	Родители классов	1-4	по плану Совета	Председатель Совета
11	Родительский патруль	Родители классов	1-4	по графику Родительского патруля	Председатели родительских комитетов классов
12	Участие в месячнике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Родители классов	1-4	сентябрь	Родительские комитеты классов
13	Участие в месячнике профилактики наркомании «Вместе против наркотиков!»	Родители классов	1-4	ноябрь	Родительские комитеты классов
14	Гостиные родительских комитетов	Родители классов	1-11	январь	заместитель директора по ВР, Общешкольный родительский комитет
15	Участие в анализе работы школы	Родители классов	1-11	июнь	Замдиректора по ВР
8. Самоуправление					
1.	Выборы органов самоуправления в классах		1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями		1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Отчет перед классом о проведенной работе		1-4	май	Классные руководители
4.	Конкурс классных уголков		1-4	Октябрь	Классные руководители
5.	Помощь классам в решении проблем		1-4	В течение года	Замдиректора по ВР, Молодёжная Дума
6.	Отчет перед классом о		1-4	май	Классные

	проведенной работе			руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	<p>Акция «Внимание – дети!» Обновление классного уголка «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания Совета профилактики		В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте		В течение года	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов		В течение года	Социальный педагог
5.	Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4		МО учителей начальной школы
6.	Рейды по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	В течение года	Социальный педагог
7.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4		МО учителей начальной школы
8.	День прав человека. «Уроки	1-4		МО учителей начальной школы

	правовой грамотности»			
9.	Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»	1-4		МО учителей начальной школы
10	Формирование банка подростков, состоящих на внутришкольном учёте, «группы риска», подростков из семей в социально-опасном положении.		Сентябрь	Социальный педагог
11	Международный день прав человека	1-4	10 декабря	Классные руководители
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	12 декабря	Классные руководители
13	Разбор персональных дел учащихся.		В течение года	Совет профилактики
14	Проведение «Минутки безопасности»	1-4	В течение года	классные руководители
15	Проведение учебных занятий с отрядом ЮИД	Отряд ЮИД	1 раз в неделю по плану	Руководитель объединения ЮИД
16	Акция "Засветись"	1-4	октябрь	Руководитель объединения ЮИД
10. Детские общественные объединения				
1.	Участие в проектах и акциях Движения Первых	1-4	В течение года	классные руководители
2.	Участие в программе «Орлята России»	1-4	В течение года	классные руководители
11. Профориентация				
1.	Классные часы на знакомство с профессиями	1-4	Ноябрь	классные руководители
2.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	март	классные руководители
3.	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	апрель	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных	Классные руководители

			руководителей	
2.	Посещение театров	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
3.	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
4.	Посещение библиотек	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой»
на 2024-2025 учебный год
основное общее образование

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Классные часы в День знаний	5-9	2 сентября	классные руководители
2.	Акция в День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	2 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Месячник безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь	классные руководители
4.	Акция, посвящённая Дню учителя	5-9	3-5 октября	классные руководители
5.	Торжественный приём в Движение Первых	5-9	1 число месяца	классные руководители
6.	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
7.	День матери в России	5-9	29 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Новый год	5-9	Декабрь	классные руководители
11.	День снятия блокады Ленинграда	5-9	27 января	заместитель директора по ВР, классные руководители
12.	День Защитника Отечества	5-9	Февраль	классные

				руководители
13.	День российской науки	5-9	8 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	классные руководители
15.	8 Марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в классах	5-9	март	классные руководители
16.	Конкурс талантов	5-9	март	заместитель директора по ВР
17.	Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	классные руководители
18.	День космонавтики	5-9	12 апреля	классные руководители
19.	Весенняя неделя добра	5-9	апрель	классные руководители
20.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Окна Победы»	5-9	май	заместитель директора по ВР
21.	Итоговые линейки	5-9	май	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
2. Классное руководство				
1.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течение года		заместитель директора по ВР
2.	«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	классные руководители
3.	МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025 г. Приоритеты воспитательной работы на 2024-25 учебный год» .	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
4.	Методическая помощь начинающим классным руководителям	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
5.	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
6.	МО «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». Обмен опытом.	классные руководители	Октябрь	заместитель директора по ВР
7.	Тематические консультации для классных руководителей	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
8.	Участие классных руководителей в	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР,

	конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.			классные руководители
9.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей,	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
11.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
12.	Посещение открытых мероприятий и классных часов, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Школьный урок				
Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников				
4. Внеурочная деятельность				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»	5-9		Учитель ИЗО
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	5-9		МО учителей гуманитарного цикла
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма»	5-9		МО учителей гуманитарного цикла
4.	Городская олимпиада школьников по геометрии (5-11 классы)	5-9		МО учителей ЕМЦ
5.	Городская олимпиада школьников по есениноведению	5-9		МО учителей гуманитарного цикла
6.	Городская научно-практическая конференция школьников «Ступени»; Городская научно-	5-9		Руководитель НОУ

	практическая конференция школьников «Ступеньки».			
7.	Городская конференция «Первые шаги в науку»	5-9		Руководитель НОУ
8.	Городская конференция «Юные исследователи природы»	5-9		МО учителей ЕМЦ
9.	Городская конференция «Дети, творчество, техника»	5-9		МО учителей ЕМЦ
10.	Городская выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	5-9		Учитель технологии
11.	Городская эколого-биологическая викторина	5-9		МО учителей ЕМЦ
12.	Конкурс отрядов ЮИД	5-9		Руководитель отряда ЮИД
13.	Муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы»	5-9		МО учителей ЕМЦ
14.	Городской фестиваль знатоков иностранных языков "Мир и Я"	5-9		МО учителей гуманитарного цикла
15.	Городской конкурс-фестиваль непрофессиональных танцевальных коллективов "Вдохновение"	5-9		Руководитель студии современного детского эстрадного танца «Крестики-нолики»
16.	Городской конкурс "Компьютерный АС"	5-9		МО учителей ЕМЦ
17.	Городской конкурс "Твой выбор"	5-9		МО учителей ГЦ, МО учителей ЕМЦ
18.	Городской открытый конкурс "Здоровым быть модно"	5-9		МО учителей ГЦ, МО учителей ЕМЦ
19.	Городской конкурс проектов "Новое поколение выбирает здоровье"	5-9		МО учителей ГЦ, МО учителей ЕМЦ
20.	Городская игра-квест "Путешествие в ПравоГрад"	5-9		Учителя обществознания
21.	Городской тимбилдинг "Весенний марафон"	5-9		Желающие
22.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	5-9		Учителя физкультуры
23.	Городские, региональные, всероссийские мероприятия, направленные на развитие юнармейского движения	5-9		Руководитель отряда Юнармии
24.	Муниципальный, региональный этапы	5-9		Желающие

	областного конкурса по патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений			
25.	Муниципальный, региональный этапы областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	5-9		Учитель музыки
26.	Городской конкурс-фестиваль «Школьный музей»	5-9		МО учителей гуманитарного цикла
27.	Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»	5-9		Желающие
28.	Городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом - моя Рязань»	5-9		МО учителей гуманитарного цикла
29.	Городские соревнования "Школа безопасности"	5-9		Желающие
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	5-9		Заместитель директора по воспитательной работе
31.	Конкурс развития добровольчества в ОУ	5-9		Куратор волонтерского отряда
32.	Областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел»	5-9		Куратор волонтерского отряда
33.	Участие в конкурсе «Большая перемена»	5-9		Классные руководители
7. Работа с родителями				
1.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/триместр	Классные руководители
2.	Консультация для родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Родительский лекторий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
4.	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <input type="checkbox"/> О формировании здорового образа жизни <input type="checkbox"/> О безопасном	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители

	<p>поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</p> <p><input type="checkbox"/> О психофизическом развитии детей и подростков</p> <p><input type="checkbox"/> О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</p> <p><input type="checkbox"/> О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
5.	Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Замдиректора по ВР
6.	Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители
7.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
8.	Участие в работе Совета профилактики	5-9	по плану Совета	Председатель Совета
9.	Родительский патруль	5-9	по графику Родительского патруля	Председатели родительских комитетов классов
10.	Участие в месячнике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	сентябрь	Родительские комитеты классов
11.	Участие в месячнике профилактики наркомании «Вместе против наркотиков!»	5-9	ноябрь	Родительские комитеты классов
12.	Гостинные родительских комитетов	5-9	январь	заместитель директора по ВР, Общешкольный родительский комитет
13.	Участие в анализе работы школы	5-9	июнь	Замдиректора по ВР
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
4.	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты классных органов самоуправления о	5-9	май	Заместитель директора по ВР

	проделанной работе. Подведение итогов работы за год			
5.	Конкурс классных уголков	5-9	Октябрь	Классные руководители
6.	Помощь классам в решении проблем	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР, Молодёжная Дума
7.	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Акция «Внимание – дети!» Обновление классного уголка «Правила дорожного движения» Беседы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Социально-психологическое тестирование	С 14 лет	ноябрь	психолог
5.	Встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов	5-9	В течение года	Социальный педагог
6.	Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	В течение года	Социальный педагог
7.	Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	5-9		МО учителей начальной школы
8.	Рейды по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	В течение года	Социальный педагог
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9		МО учителей начальной школы
10.	День прав человека. «Уроки правовой грамотности»	5-9		МО учителей начальной школы
11.	Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»	5-9		МО учителей начальной школы

12.	Формирование банка подростков, состоящих на внутришкольном учёте, «группы риска», подростков из семей в социально-опасном положении.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
13.	Международный день прав человека	5-9	10 декабря	Заместитель директора по ВР
14.	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР
15.	Разбор персональных дел учащихся.	5-9	В течение года	Совет профилактики
16.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	Декабрь	Совет профилактики
17.	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании	5-9	В течение года	Совет профилактики, классные руководители
18.	Проведение «Минутки безопасности»	5-9	В течение года	классные руководители
19.	Проведение учебных занятий с отрядом ЮИД	Отряд ЮИД	1 раз в неделю по плану	Руководитель объединения ЮИД
10. Детские общественные объединения				
1.	Торжественный приём в Движение Первых	5-9	19 октября	Заместитель директора по ВР
2.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом.)	5-9		Классные руководители
3.	Участие в проектах и акциях Движения Первых	5-9		Заместитель директора по ВР
11. Профориентация				
1.	Классные часы на знакомство с профессиями	5-9	Ноябрь	классные руководители
2.	Поведение занятий «Россия – мои горизонты»	6-10	еженедельно	классные руководители
3.	Участие в профтестировании «Билет в будущее».	7-9		
4.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	5-9		
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
2.	Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных	Классные руководители

			руководителей	
3.	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой»
на 2024-2025 учебный год
среднее общее образование**

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	2 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Классные часы в День знаний	10-11	2 сентября	классные руководители
3.	Акция в День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Месячник безопасности дорожного движения	10-11	Сентябрь	классные руководители
5.	Акция, посвящённая Дню учителя	10-11	3-5 октября	классные руководители
6.	Торжественный приём в Движение Первых	10-11	1 число месяца	классные руководители
7.	День народного единства	10-11	3 ноября	классные руководители
8.	День матери в России	10-11	29 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День Героев Отечества	10-11	9 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Новый год	10-11	Декабрь	классные руководители
12.	День снятия блокады Ленинграда	10-11	27 января	заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	День Защитника Отечества	10-11	Февраль	классные руководители

14	День российской науки	10-11	8 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	заместитель директора по ВР. классные руководители
16	8 Марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники в классах	10-11	март	классные руководители
17	Конкурс талантов	10-11	март	заместитель директора по ВР
18	Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	классные руководители
19	День космонавтики	10-11	12 апреля	классные руководители
20	Весенняя неделя добра	10-11	апрель	классные руководители
21	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Окна Победы»	10-11	май	заместитель директора по ВР
22	Последний звонок	11	май	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР
2. Классное руководство				
1.	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	В течение года		заместитель директора по ВР
2.	МО «Планирование воспитательной работы на 2024- 2025 г. Приоритеты воспитательной работы на 2024-25 учебный год» .	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
3.	Методическая помощь начинающим классным руководителям	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
4.	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	классные руководители	Сентябрь	заместитель директора по ВР
5.	МО «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе». Обмен опытом.	классные руководители	Октябрь	заместитель директора по ВР
6.	Тематические консультации для классных руководителей	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
7.	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах,	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные

	круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.			руководители
8.	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей,	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
10	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР
11	Посещение открытых мероприятий и классных часов, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	классные руководители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Разговоры о важном	10-11	В течение года	классные руководители
3. Школьный урок				
Согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников				
4. Внеурочная деятельность				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	10-11		МО учителей гуманитарного цикла
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	10-11		МО учителей гуманитарного цикла
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лучший урок письма»	10-11		МО учителей гуманитарного цикла
4.	Городская олимпиада школьников по геометрии	10-11		МО учителей ЕМЦ
5.	Городская олимпиада школьников по есениноведению	10-11		МО учителей гуманитарного цикла
6.	Городская научно-практическая конференция школьников (9-11 кл) «Ступени»	10-11		Руководитель НОУ
7.	Городская конференция «Первые шаги в науку»	10-11		Руководитель НОУ
8.	Городская конференция «Юные исследователи	10-11		МО учителей ЕМЦ

	природы»			
9.	Городская конференция «Дети, творчество, техника»	10-11		МО учителей ЕМЦ
10	Городская выставка-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Рукотворное чудо»	10-11		Учитель технологии
11	Городская эколого-биологическая викторина	10-11		МО учителей ЕМЦ
12	Городской фестиваль знатоков иностранных языков "Мир и Я"	10-11		МО учителей гуманитарного цикла
13	Городской конкурс "Компьютерный АС"	10-11		МО учителей ЕМЦ
14	Городской конкурс "Твой выбор"	10-11		МО учителей ГЦ, МО учителей ЕМЦ
15	Городской открытый конкурс "Здоровым быть модно"	10-11		МО учителей ГЦ, МО учителей ЕМЦ
16	Городской конкурс проектов "Новое поколение выбирает здоровье"	10-11		МО учителей ГЦ, МО учителей ЕМЦ
17	Городская игра-квест "Путешествие в ПравоГрад"	10-11		Учителя обществознания
18	Городской тимбилдинг "Весенний марафон"	10-11		Желающие
19	Военно-спортивная игра «Зарничка»	10-11		Учителя физкультуры
20	Городские, региональные, всероссийские мероприятия, направленные на развитие юнармейского движения	10-11		Руководитель отряда Юнармии
21	Муниципальный, региональный этапы областного конкурса по патриотическому воспитанию среди образовательных учреждений	10-11		Желающие
22	Муниципальный, региональный этапы областного конкурса-фестиваля патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»	10-11		Учитель музыки
23	Городской конкурс-фестиваль «Школьный музей»	10-11		МО учителей гуманитарного цикла
24	Конкурс детской художественной фотографии «Я люблю свою Землю»	10-11		Желающие

25	Городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом - моя Рязань»	10-11		МО учителей гуманитарного цикла
26	Городские соревнования "Школа безопасности"	10-11		Желающие
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	10-11		Заместитель директора по воспитательной работе
28	Городская интерактивная игра «МедиаМы»	10-11		Заместитель директора по воспитательной работе
29	Конкурс развития добровольчества в ОУ	10-11		Куратор волонтерского отряда
30	Областной волонтерский конкурс «Марафон добрых дел»	10-11		Куратор волонтерского отряда
31	Участие в конкурсе «Большая перемена»	10-11		Классные руководители
7. Работа с родителями				
1.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/триместр	Классные руководители
2.	Консультация для родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <input type="checkbox"/> О формировании здорового образа жизни <input type="checkbox"/> О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома <input type="checkbox"/> О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Замдиректора по ВР
5.	Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Участие в работе Совета профилактики	10-11	по плану Совета	Председатель Совета
8.	Родительский патруль	10-11	по графику Родительского	Председатели родительских

			патруля	комитетов классов
9.	Участие в месячнике профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	сентябрь	Родительские комитеты классов
10	Участие в месячнике профилактики наркомании «Вместе против наркотиков!»	10-11	ноябрь	Родительские комитеты классов
11	Гостиные родительских комитетов	10-11	январь	заместитель директора по ВР, Общешкольный родительский комитет
12	Участие в анализе работы школы	10-11	июнь	Замдиректора по ВР
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов самоуправления в классах	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
4.	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты классных органов самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
5.	Конкурс классных уголков	10-11	Октябрь	Классные руководители
6.	Помощь классам в решении проблем	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, Молодёжная Дума
7.	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Акция «Внимание – дети!» Обновление классного уголка «Правила дорожного движения» Беседы	10-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учёте	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Социально-психологическое тестирование	10-11	ноябрь	психолог
5.	Встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов	10-11	В течение года	Социальный педагог
6.	Составление социального	10-11	В течение года	Социальный

	паспорта школы на основании социальных паспортов классов			педагог
7.	Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	10-11		МО учителей начальной школы
8.	Рейды по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	10-11	В течение года	Социальный педагог
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11		МО учителей начальной школы
10	День прав человека. «Уроки правовой грамотности»	10-11		МО учителей начальной школы
11	Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»	10-11		МО учителей начальной школы
12	Формирование банка подростков, состоящих на внутришкольном учёте, «группы риска», подростков из семей в социально-опасном положении.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
13	Международный день прав человека	10-11		Заместитель директора по воспитательной работе
14	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11		Заместитель директора по воспитательной работе
15	Разбор персональных дел учащихся.	10-11	В течение года	Совет профилактики
16	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	10-11	Декабрь	Совет профилактики
17	Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании	10-11	В течение года	Совет профилактики, классные руководители
18	Проведение «Минутки безопасности»	10-11	В течение года	классные руководители
	10. Детские общественные объединения			

1.	Торжественный приём в Движение Первых	10-11	1 число месяца	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом.)	10-11	Апрель	классные руководители
3.	Участие в проектах и акциях Движения Первых	10-11	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
11. Профориентация				
1.	Классные часы на знакомство с профессиями	10-11	Ноябрь	классные руководители
2.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	март	классные руководители
3.	Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	10-11	апрель	классные руководители
4.	Участие в профтестировании «Билет в будущее».	10-11	В течение года	классные руководители
5.	Занятия «Россия – мои горизонты»	10	В течение года	классные руководители
6.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	10-11	В течение года	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»				
1.	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
2.	Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
3.	Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители