



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1 имени В.П. Екимецкой»

390000, Рязань, ул. Горького, д.51
Сайт: shkola1.gosuslugi.ru

Телефон/Факс: (4912) 25-28-39
E-mail: sh1.ryazan@ryazan.gov.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Приказ № 89/1 А от 22.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №1 имени В. П. Екимецкой»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1 имени В. П. Екимецкой» (МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой»)
Руководитель	Директор: Бобылева Ольга Алексеевна
Адрес организации	390000, город Рязань, улица Горького д. 51
Телефон, факс	8 (912)25-28-39
Адрес электронной почты	sh1.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани
Дата создания	1908 год
Лицензия	27-2157 от 03.06.2015; 62Л01 №0000582; Бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	27-0714 от 03.06.2015; 62А01 №0000467; 24.03.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с ЗПР (7.1 и 7.2), ТНР (5.1, 5.2), слабослышащие обучающиеся (2.1, 2.2) и дополнительные общеразвивающие программы (согласно лицензии).

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности кафедр.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию ✓ материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических кафедр:

- ✓ учителей начальной школы;
- ✓ учителей гуманитарного цикла;
- ✓ учителей естественно научного цикла;
- ✓ учителей предметов эстетического цикла;
- ✓ классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принцип учёта ФГОС: ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» базируются на требованиях, предъявляемых ФГОС к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в школе.

Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» характеризует право получения образования на родном (русском) языке и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

Принцип учёта ведущей деятельности: МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Принцип индивидуализации обучения: МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами. При этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающегося.

Принцип преемственности и перспективности: МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального образования, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению в основной школе, единые подходы между их обучением и развитием на начальном и основном этапах школьного обучения.

Принцип интеграции обучения и воспитания: МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку разных мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности в МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» не допускается

использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ВСЁ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НАЦЕЛЕН НА:

- втором уровне обучения (начальная школа) – на формирование ключевых компетенций учащихся;
- третьем уровне обучения (основная школа) – на создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к сознательному самоопределению, повышение уровня самостоятельности решения поставленных задач;
- четвертом уровне обучения (средняя школа) – на развитие интереса к познанию и реализацию творческих способностей обучающихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе формирования индивидуальных учебных планов и реализации индивидуальных проектов.

Содержание образования – важнейшая составляющая образовательной системы школы. Содержание подготовки школьника, сегодня, как никогда, приобретает особую актуальность. Поэтому главная цель проектируемых изменений напрямую связана с выработкой и реализацией нового содержания образования предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся школы.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность выпускников нести личную ответственность, как за собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развития общества. В этой связи основным результатом деятельности школы стал набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и др. сферах.

В 2024 году в школе реализовывались 3 образовательные программы: на основе ФГОС третьего поколения.

Рабочие программы, являющиеся приложением к образовательным программам начального, основного и среднего образования, соответствуют уровню подготовленности класса, индивидуальным особенностям детского коллектива, имеющемуся учебно-методическому оборудованию, и в связи с началом реализации обновленных ФГОС доработаны.

УРОВЕНЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СООТВЕТСТВУЮТ:

Первая ступень (второй уровень образования): программе для общеобразовательных учреждений;

Вторая ступень (третий уровень образования): программе для общеобразовательных учреждений;

Третья ступень (четвертый уровень образования): программе для общеобразовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы.

Повышенный уровень программного материала обеспечивается за счет расширения и углубления содержания образовательных программ и за счет платных дополнительных услуг, а также реализации индивидуальных образовательных маршрутов в старшей школе.

Таким образом, школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ всех ступеней общего образования. Направленность реализуемых образовательных программ – общеобразовательные программы базового и повышенного уровня и адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ.

ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее –ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

- Проектов Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Примерных основных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

В учебном плане МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой» отражены различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные и исследовательские задания, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации, используемые образовательной организацией.

При планировании оценочных процедур педагоги МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой» пользуются следующими рекомендациями:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Режим работы 5-дневная учебная неделя в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой».

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определены МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой» в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана не уменьшено.

За счет обновления содержания учебного плана происходит совершенствование учебного процесса, при этом решаются следующие задачи:

1. Дифференцирование и индивидуализирование образования на всех ступенях обучения;
2. Осуществление повышения уровня общей грамотности и качества овладения обучающимися профильными предметами и базовыми;
3. Оказывание помощи в индивидуализации и профилизации обучающихся.

Учебный план школы определяет содержание профильной подготовки учащихся на старшей ступени, а также определяет структуру и направление профилизации и форму организации профильного обучения.

Часы вариативной части, формируемые участниками образовательных отношений реализуются:

- 1) на проведение элективных курсов;
- 2) на увеличение количества часов, отводимых на отдельные учебные предметы, курсы, на предметы, указанные в базовом компоненте.

Инвариантная и вариативная части учебного плана построены в полном взаимодействии.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования. Обязательная учебная нагрузка на любого ученика не превышает максимальной.

В 1- 11 классах 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе - 33 недели в год;

в 2-7 классах - 34 недели в год, 8-11 классах -34 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней для 1- 8, 10 классов;

-31 день для 9,11 классов.

Учебный план сформирован с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой.

Учебный план составлен:

- 1) для общеобразовательных классов;

	1-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
минимальная	10	10	10
максимальная	20	20	20
Учебные периоды			
Триместр	+	+	+
Год	+	+	+
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
полугодие	+	+	+
год	+	+	+

В структуре учебных планов выделяются инвариантные и вариативные части в соответствии с БУП общеобразовательных учреждений РФ. Наличие базового компонента и инвариантной части обеспечивает социальную защиту учащихся в случае перехода из одного ОУ в другое, сохранение единого образовательного пространства, реализацию Государственной политики в области образования.

Перечень учебных курсов определен с учетом:

- ✓ статуса данных классов;
- ✓ наличия учебно-методического обеспечения;
- ✓ уровня подготовки педагогических кадров;
- ✓ возможностей материально-технической базы школы.

Инвариантная часть включает в себя федеральный компонент государственного стандарта общего образования. В ней определено минимальное количество учебных часов на изучение образовательных областей и учебных предметов.

Для организации профильной и предпрофильной подготовки учащихся в 2023 учебном году используются часы вариативной части учебных планов.

Распределение часов вариативной части учебных планов утверждено на педагогическом совете школы. При составлении вариативной части школьного компонента были учтены все пожелания и индивидуальные заявки учащихся и их родителей. Вариативная часть учебных планов обеспечивает реализацию предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

В целях поддержки идеи вариативности образования при организации ППП и профильной подготовки в школе используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные (классно-урочные) и современные формы обучения.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для реализации образовательных программ используются учебно-методические комплексы, утвержденные на федеральном уровне.

В школе имеется:

- ✓ общее количество книг, брошюр, журналов и пр. - 32171 экз.
- ✓ количество школьных учебников 17348 экз.
- ✓ число книг (учебников, брошюр, журналов), приходящихся на одного ученика 41,8 экз.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения):

За 2023 учебный год было приобретено учебников на сумму 1 млн. 789 тыс. 906 рублей.

Общая обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Учебно-методические комплексы разработаны на всех ступенях обучения и представляют собой единую систему подачи и отработки учебно-методического материала: программа, календарное планирование, учебно-методическое оборудование.

В школе в последние годы уделяется большое внимание модернизации учебных кабинетов: приобретение мебели, учебного оборудования. В 2023 году осуществлялся капитальный ремонт здания Мариинской гимназии, переданного в оперативное управление школы. В здании оборудовано 9

кабинетов начальной школы, оснащенные современной мебелью и ИКТ средствами.

В общеобразовательном учреждении имеются необходимые для реализации общеобразовательных программ наглядные пособия в соответствии с федеральным перечнем. Приоритетным направлением в данном направлении является приобретение технических средств (см. отчет по информатизации). В целом % оснащения кабинетов по школе в среднем составляет 99%.

Учебные планы в 2023 – 2024 уч. год в целом выполнены по предметам всех ступеней обучения:

- ✓ кафедры эстетики и начального образования – 100%
- ✓ кафедра естественно-математического цикла – 99%
- ✓ кафедра гуманитарного цикла – 99%

Основные причины некоторого невыполнения учебного плана – эпидемиологическая ситуация в стране: болезнь учителей, праздничные дни. Программный материал пройден за счёт интенсификации учебного процесса, резервного времени и т. д. Не пройденный материал будет изучен в следующем учебном году, в связи с этим в летний период будут внесены изменения в рабочие программы по предметам.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на момент 31.12.2024 года составила:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	382
Основная образовательная программа основного общего образования	413
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	90

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 882 человека (данные на 31.12.2024 год), среднегодовая численность составляет 826 человек.

ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ

Перечень документов, регламентировавших функционирование Школы в условиях риска распространения любой инфекции:

Название документа
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПи 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями дополнениями); - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); - Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказы о переходе на смешанный формат обучения в целях недопущения распространения инфекции

ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2024 года на обновленные ФГОС начального общего образования (1 - 4 классы), ФГОС основного общего образования (5 – 9 классы), ФГОС среднего общего образования (10 – 11 класс) утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034), Школа разработала основные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, внедрив новые требования к образовательной деятельности.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школа провела в 2024 год масштабную работу по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений из состава управленческих и педагогических работников, а также проведена работа по 100%-ому повышению квалификации учителей для работы с обновленными ФГОС.

ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ключевой особенностью школьной среды дистанционного обучения является потенциал максимального благоприятствования удовлетворению и развитию образовательных потребностей всех без исключения категорий обучающихся. В условиях общей «цифровизации», компьютерные технологии, интегрированные с педагогической системой организации учебной деятельности, позволяют существенно увеличить образовательные возможности школьников, осуществить выбор и реализацию индивидуальной траектории в открытом образовательном пространстве.

И, если для одарённых детей – это уникальный путь для интенсивного и полиформатного образования, то для детей с особенностями развития это – комфортный путь к равным возможностям на получение качественного и доступного образования с учётом стартовых возможностей и состояния здоровья.

Причины использования дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе могут быть следующими:

Длительное нахождение на стационарном лечении.

По школьной статистике от 5% до 15% обучающихся в течение учебного года находятся на лечении либо без обучения в больнице, санатории и др. лечебных учреждениях, либо с обучением только по части предметов (от двух до

четырёх предметов учебного плана).

Несоответствие домашних условий минимальным требованиям для проведения учебных занятий на дому.

Краткосрочные, но частые пропуски учебных занятий обучающимися.

В большинстве своем возникают по причине заболеваний учащихся. Такая ситуация возможна при обучении на дому. При этом важно обеспечить непрерывность образовательного процесса, что в очных условиях сделать не всегда возможно.

Ограничение очных занятий, в том числе в домашних условиях. Встречаются ситуации, когда ребенок не может посещать образовательное учреждение по всем предметам учебного плана в силу разных причин: у ребенка снижен иммунитет, и контакт с другими людьми, даже в домашних условиях, нежелателен; или обучающийся находится в послеоперационном периоде, и также некоторое время не может заниматься с учителями в очном режиме и др.

В подобных ситуациях ЭО и ДО:

- ✓ Позволяет обеспечить полноценное, непрерывное и системное образование для каждого обучающегося.
- ✓ Позволяет эффективно решать задачу социально-психологической адаптации детей с особыми образовательными потребностями.
- ✓ Дает возможность участвовать во внеурочной деятельности Школы каждому обучающемуся.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В 10-11 классе успешно реализуются индивидуальные учебные планы. Школа дает возможность учащимся выбрать предметы для углубленного изучения. В начале 10 класса формируются группы и расписание групп. В отчетном году реализуются: естественно-научное, гуманитарное, экономическое и физико-математическое направления.

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО 7.1, 7.2, 5.1, 2.2

АООП ООО для детей с ЗПР, с ТНР, для слабовидящих.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой»:

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 39.

Обучающиеся с ОВЗ посещают занятия вместе с остальными учащимися класса, но для данных учащихся разработаны соответствующие программы, ведутся занятия с психологом, логопедом согласно рекомендациям ПМПК. Часть учащихся с ОВЗ обучается на дому. Также ведется работа с родителями и педагогами.

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В школе действует система платных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги (далее – ПДОУ) в МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Они введены на основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Уставом МБОУ «Школа № 1 им. В.П. Екимецкой» и приказом № 31П от 07.09.2022.

ПДОУ выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

Услуги оплачиваются в сумме, определенной договором ежемесячно в безналичном порядке на счет школы в банке.

Предоставлению ПДОУ предшествовало формирование нормативно-правовой базы, были разработаны:

- дополнительные образовательные программы;
- перечень платных образовательных услуг;
- график оказания платных образовательных услуг;
- учебный план платных образовательных услуг
- годовой календарный учебный график по оказанию платных образовательных услуг;
- таблицы учета рабочего времени педагогов, занятых в оказании платных образовательных услуг;
- таблицы учета посещаемости детей.

Сведения о реализованных в 2023-2024 учебном году ПДОУ отражены в Статотчете.

В реализации ПДОУ в 2024 году было задействовано 12 педагогов (29% от общего количества учителей школы), из них

- 50% – имеют первую квалификационную категорию;
- 50% – категория соответствует занимаемой должности.

Охват обучающихся школы ПДОУ составляет 6,2% (52 человека) от общего числа обучающихся в школе (836 человек), что на 1 % выше по сравнению с данным показателем по прошлому учебному году. При этом при расчете значения показателя обучающиеся, получающие несколько образовательных услуг, повторно не учитываются.

Охват будущих первоклассников ПДОУ составляет 73% (74 человека) при показателе планового набора в 1-ые классы в 2024-2025 учебном году в 102 человека.

Средства, полученные от ПДОУ были направлены на:

- оплату труда – 423 567 руб., включая:

- педнагрузку
- премии
- отпускные
- налоги на оплату труда
- приобретение материальных средств – 141 878 руб.
- оплату налогов на прибыль – 64 392 руб.

Объем прибыли составил 257 569 руб.

Записи в «Книгу замечаний и предложений» в отчетном учебном году родителями (законными представителями) не вносились, что свидетельствует о проводимой на должном уровне работе по предупреждению разногласий, недопонимания между исполнителем и заказчиками.

Размер тарифов за оказание ПДОУ определялся на основе предложенной Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани методики расчета и согласовывался с начальником вышеназванного управления. Средняя стоимость месячной платы за услугу составила 1038 рубля, т.е. увеличилась на 3 % в сравнении с прошлым учебным годом.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, художественная и декоративно-прикладная деятельность, спортивно-игровая деятельность, проблемно-исследовательская деятельность, познавательная и трудовая деятельность.

В 2024 году в учебный план внеурочной деятельности во всех классах включены: «Разговоры о Важном», профориентационные часы (с 1 по 5 класс по программам, адаптированным педагогом, в остальных классах реализуется профориентационный минимум), проектно-исследовательская деятельность и часы по развитию функциональной грамотности учащихся. А также предусмотрены часы на волонтерскую деятельность, театр, хор и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ✓ создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа №1 им. В.П. Екимецкой» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Итоги самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

Анализ проводился заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Молодёжной Думы, Совета Первых. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников были анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями Совета Первых.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнёрства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся.

Были высказаны мнения относительно недостатков в воспитательной работе школы. Среди них были названы:

- ✓ формальный подход к организации внеурочной деятельности (не все занятия ведутся должным образом);
- ✓ отсутствие системности в профориентационной работе, не всеми классными руководителями уделяется должное внимание этому направлению работы;
- ✓ воспитательный потенциал уроков зачастую не реализуется;
- ✓ отсутствуют спортивные соревнования;
- ✓ курение обучающихся, в том числе в школе;
- ✓ пренебрежение требованиями, касающимися внешнего вида обучающихся;
- ✓ использование обучающимися ненормативной лексики в школе;
- ✓ отсутствие классных часов в некоторых классах;
- ✓ формальный подход к организации работы Совета школы;
- ✓ некоторые классные руководители недостаточно внимания уделяют индивидуальной работе с детьми, общению с ними.

Были отмечены следующие достижения в воспитательной работе:

- ✓ регулярное проведение линеек с выносом Государственного флага РФ, исполнением Государственного гимна РФ (способствовало

патриотическому воспитанию обучающихся, дисциплинировало, позволяло своевременно донести до представителей классов необходимую информацию об итогах прошедшей недели и планах на будущую, сделать оперативные объявления, наградить победителей конкурсов и т.д.);

- ✓ формирование и организация деятельности отряда Юнармии (в начале учебного года отряд возглавил новый руководитель Е.И. Трещева, которая сумела увлечь обучающихся данным направлением, найти социальных партнёров, оказавших содействие в патриотическом воспитании, взять на себя ответственность за вынос Государственного флага РФ на всех линейках в течение года и т.д.);
- ✓ создание первичного отделения РДДМ «Движение Первых» (Герцева Елена приняла участие в конкурсе РДДМ «Российская школьная весна» и была направлена в Ставрополь для участия в финале, где заняла 3 место в номинации «Вокал»; 195 обучающихся вступили в Движение);
- ✓ проведение традиционного фестиваля «Планета Школа» по итогам учебного года (традиция была возобновлена после 3-летнего перерыва в связи с ограничениями в проведении массовых мероприятий);
- ✓ победа в региональном конкурсе «Онлайн-проект» (команда обучающихся под руководством Кулик М.В. успешно выполнила многочисленные задания и заняла 1 место);
- ✓ усовершенствование деятельности по финансовой грамотности (школа вошла в Топ-5 школ Рязанской области по итогам Всероссийской олимпиады с участием школьников 1-9 классов, были организованы экскурсии в Рязанское отделение Банка России для 11А, 5Б, 7А классов; классам транслировались уроки финансовой грамотности; проходили встречи со специалистами);
- ✓ развитие получило добровольческое движение (Волонтёрский отряд регулярно проводил акции, неоднократно выступал с концертами в Областной библиотеке для слепых и др. учреждениях, в том числе в Областном военном госпитале);
- ✓ усовершенствование конкурсов «Класс года», «Ученик года» (после 3-х летнего перерыва они снова были проведены в школе, но по новой системе, для классов проводились интеллектуальные игры, учитывались средние баллы по всем предметам в течение года, результаты олимпиад; для выявления самого активного класса года была устроена деловая игра, в которой команды проявили себя и убедительно продемонстрировали, кто достоин победы в этом конкурсе);
- ✓ интересные уроки (многие уроки нравятся школьникам, они отмечают их высокий уровень);
- ✓ организация мероприятий (после перерыва снова организуются различные мероприятия, такие как «Масленица», «Посвящение в первоклассники», «Смотр строя и песни», спектакль к Новому году «Верьте в чудеса!», фестиваль «Планета школа» и др.);
- ✓ хорошо организована работа по профилактике девиантного поведения;
- ✓ прошло обучение для работы в школьной службе примирения, организован отряд посредников;

- ✓ классы очень активно взаимодействовали с Областной детской библиотекой и другими соц.партнёрами;
- ✓ качественное ведение госпаблика в соц. сети «В контакте»;
- ✓ профориентационная немного усовершенствована по сравнению с предыдущим годом (успешным делом стало оформление классных уголков в профориентационной тематике, систематически проходили встречи с представителями вузов и т.д.);
- ✓ многие классы стали сплочённые благодаря активной работе по подготовке к мероприятиям, инициативам классных руководителей и родителей;
- ✓ школа оставалась базой для прохождения тьюторской практики студентами ИИЯ РГУ им. С.А. Есенина. Студенты приобрели опыт взаимодействия с детьми и обогатили воспитательное пространство школы привнесёнными идеями и инициативами;
- ✓ работа с родителями стала активнее по сравнению с последними годами, когда их присутствие в школе было невозможно ввиду ограничений, возрожден конкурс «Родительский комитет года», родители включались в проведение «Разговоров о важном», организацию экскурсий и т.д.

По результатам анкетирования 12 человек (представителей педагогического коллектива школы, обучающихся и родителей) получены следующие баллы по критериям:

- ✓ проводимые общешкольные основные дела, мероприятия – 4,75;
- ✓ реализация потенциала социального партнёрства – 4,66;
- ✓ внешкольные мероприятия – 4,5;
- ✓ деятельность по профилактике и безопасности – 4,42;
- ✓ деятельность классных руководителей и их классов – 4,33;
- ✓ реализация воспитательного потенциала урочной деятельности – 4,25;
- ✓ создание и поддержка предметно-пространственной среды - 4;
- ✓ взаимодействие с родительским сообществом - 4;
- ✓ деятельность ученического самоуправления - 4;
- ✓ организуемая внеурочная деятельность обучающихся – 3,75;
- ✓ деятельность по профориентации обучающихся – 3,66.

Таким образом воспитательная работа в школе находится на удовлетворительном уровне.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В 2024 году перед коллективом учителей ОУ стояли следующие задачи:

- ✓ Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- ✓ Создавать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;
- ✓ Формировать компетентностную модель выпускника;
- ✓ Повышать качество образования путем создания мотивационной среды;
- ✓ Развивать систему выявления и поддержки талантливых учащихся через функционирование структурированной и насыщенной образовательной среды.
- ✓ Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- ✓ Сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по всем предметам.
- ✓ Сформировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях.
- ✓ Продолжить работу по диагностике в системе оценки качества образования.
- ✓ Совершенствовать систему урочной деятельности по предметам на основе системно-деятельностного подхода.

Работа коллектива в прошедшем учебном году была направлена на решение поставленных задач. Какие результаты мы имеем? Какие тенденции можем отметить?

Организация образовательного процесса строилась в соответствии с нормативными документами и годовым календарным графиком.

*СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ДАННЫЕ НА 31 ДЕКАБРЯ)*

	2022	2023	2024
Количество классов комплектов (всего)	27/29,6	29/28,8	30/29
Всего учащихся	798	836	882
Из них:			
Начальная школа	371/31	372/31	379/33
Основная школа	353/29,4	382/29,4	413/30
Средняя школа	74/24,7	82/20,5	90/23
Средняя наполняемость по школе	29,6	28,8	30
ГПД	1/30	1/36	1/36

Обучалось Учащихся	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
Всего	769	797	834
Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат	1(6,7%)		
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	10 (29,4%)	2(7%)	9 (21%)
С золотой медалью	8 (23,5%)	2(7%)	6 (14%)
С серебряной медалью			3 (7%)
9 класс аттестат особого образца	6 (11%)		5 (9,3%)
Окончили на отлично:			
2-4 классы	43 (15,4%)	53 (18,7%)	58 (21,2%)
5-9кл.	20 (6,1%)	20 (5,7%)	25 (6,6%)
10-11кл.	12 (18,2%)	9 (12,2%)	13 (16%)
По ОУ	75 (11,1%)	82 (11,5%)	96 (26%)
Окончили на хорошо и отлично:			
2-4 классы		165 (58,3%)	161 (59%)
5-9кл.		113 (32%)	138 (36,5%)
10-11кл.		31(42%)	30 (36,6%)
По ОУ		309 (43.5%)	329 (45%)

Результаты окончания ступени обучения в 2023 – 2024 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
		Всего		В том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Начального общего образования	93	92	99	17	18,3
Основного общего образования	65	64	98	5	9,25
Среднего общего образования	45	45	100	10	22

Выводы:

В 2024 году наблюдается стабильное количество учащихся, окончивших ступень обучения на «отлично», на «отлично» и «хорошо», что говорит о правильности выбираемых педагогами методов и приемов, а также о правильности выставления отметок.

За истекший учебный год наблюдается стабильность качества образования и успеваемость, тревожит наличие учащихся с академическими задолженностями и учащиеся не допущенные до государственной итоговой аттестации.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

В 2024 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся. По результатам имеем хороший качественный показатель победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ.

Анализируя количественные и качественные показатели участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно отметить увеличение числа победителей и призеров, в сравнении с прошлым годом, но все же качественный показатель остается довольно низким.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Проанализировав, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участников конкурсов и олимпиад различного уровня 318 человек (38%), из них победители и призеры 130 человека (41%).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Из 45 выпускников 2024 года 38 человека (84%) поступили в ВУЗы города Рязани, Москвы и Санкт-Петербурга, 5 человек в учреждение среднего специального образования, 1 трудоустроен и 1 служит в рядах Вооруженных сил РФ.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ШСОКО в школе, разработан и реализован план развития ШСОКО.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).

Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).

Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР - весна 2024) и мониторинга функциональной грамотности учащихся 8 – 9 классов совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- ✓ осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- ✓ объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- ✓ проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрация школы, руководители кафедр осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является обеспечение оптимального сохранения численного и качественного состава кадров, а также обновление с увеличением контингента обучающихся в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов.

Высшее образование имеют 39 человек, высшее педагогической направленности – 39 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 4 человек, не законченное высшее 2.

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы имеют аттестацию 23 педагога школы, из них имеют 10 - высшую, 13 – первую категорию.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

В связи с переходом на обновленный ФГОС за 2023 и 2024 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 100% учителей, а также администрация школы.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности, курсы повышения квалификации также пройдены 100% учителей.

37% учителей школы имеют награды различного уровня.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Здание имеет достаточную учебно-материальную базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные кабинеты.

Для осуществления образовательной деятельности в учебных классах организовано рабочее место учителя (рабочий стол, кресло) с установкой современного интерактивного оборудования (интерактивная панель или проектор с экраном), ПК, МФУ. Все классы оборудованы необходимой мебелью (парты и стулья с учетом роста, мебельными стенками, шкафами, системами для хранения учебных пособий), облучателями-рециркуляторами.

В связи с переходом на обновленные ФГОС и изменениями в законодательстве относительно оснащенности кабинетов в школе разрабатывается программа модернизации учебных кабинетов.

Название кабинета	% оснащенности	Что отсутствует
Химия	100%	
Физика	100%	
Информатика	100%	
Биология и география	98%	Обучающие программы, некоторые карты
История	100%	
Технология	97%	Печатные пособия
Физическое воспитание	100%	Комплектация в соответствии с реализуемой программой

В школе имеется библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, зал хореографии.

Обращаемость, читаемость, посещаемость и книгообеспеченность

Показатели	2022	2023	2024	+ ; -	В % к предыдущему году
Читатели	478	569	606	+37	+ 6.2 %
Посещения	3122	3454	3602	+148	+4 %
Книговыдача	3223	3655	3710	+55	+ 1,5 %

Отраслевая структура фонда художественной литературы

Распределение книг, журналов, брошюр по отделам	Кол-во экземпляров		
	2022	2023	2024
2 Естественные науки	1529	1529	1529
3 Техника. Технические науки.	136	136	136
4 Сельское и лесное хозяйство	43	43	43
6/8 Общественные и гуманитарные науки	1458	1458	1458
70/79 Культура. Наука. Просвещение	338	338	338
80/84 Филологические науки. Художественная литература	9359	9359	9359
9 Литература универсального содержания	1570	1570	1570
Электронная библиотека АБЕРС	11219 файлов	11219 файлов	11358 файлов

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Доступ к ресурсам локальной и глобальной сети

В настоящее время все учебные и административные кабинеты школы объединены в локальную сеть с выходом в Интернет на скорости до 100 Мб/с (провайдер – Ростелеком) по оптоволоконной технологии.

Доступ к сети Интернет осуществляется через Единую сеть передачи данных (ЕСПД). Использование ЕСПД позволяет создать в школе благоприятную цифровую среду, которая защищена от атак, обеспечивает качественную контент-фильтрацию, блокирует вредоносное программное обеспечение.

Совершенствование МТБ

100 % учебных кабинетов школы обеспечено необходимой проекционной и компьютерной техникой.

В отчетном 2023-2024 учебном году было приобретено:

- системный блок – 2 шт.
- многофункциональное устройство – 2 шт.
- документ-камера – 2 шт.
- акустические колонки – 9 шт.

Техническую базу составляет следующее оборудование:

Наименование		2024
Компьютеры		202
из них	настольный	60
	серверный	1

	моноблок	1
	ноутбук	79
	планшет	58
	тонкий клиент	3
Источники бесперебойного питания		5
Интерактивная доска		17
Проектор		24
Экран		7
Информационная панель (ЖК или плазм.)		4
Документ-камера		14
Веб-камера		35
Многофункциональное устройство		33
Копировальный аппарат		1
Принтер		8
Сканер планшетный		2
Сканер протяжный		1
Сканер ручной		2
Гарнитура		20
Ламинатор		1
Брошюровщик		1
Резак		1

Обеспеченность участников образовательного процесса компьютерной техникой отражена в таблице:

Год	Количество человек на 1 рабочее место		
	Обучающиеся	Педагоги	Администрация
2024	4	1	1

Обеспечение лицензионной чистоты ПО

Все компьютеры (настольные, ноутбуки) школы обеспечены лицензиями на операционные системы Microsoft Windows, офисными пакетами Microsoft Office или МойОфис.

Использование указанного перечня коммерческих, а также свободных прикладных программных продуктов (видеоконвертер, аудиоредактор, архиватор) обеспечивает удовлетворение потребностей школы при решении стоящих перед ней информационных задач.

Информатизация процессов информационно-аналитической деятельности и документооборота школы

Школа продолжает работу по наполнению и обновлению автоматизированной информационной системы «Барс. Электронная школа» необходимыми сведениями об обучающихся и сотрудниках школы.

Все сотрудники школы, а также родители (законные представители)

осуществляют доступ к автоматизированной информационной системе «Барс. Электронная школа» через Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА). Продолжается консультационная работа: поясняется алгоритм действий, позволяющий пользователю получить доступ к сервису электронных журналов и дневников с использованием логина и пароля от портала Госулуг.

В создании отчетной документации педагоги и администрация школы активно используют как возможности «БАРС.Web-Электронная Школа», так и самостоятельно созданные информационные продукты.

Автоматизированы:

- составление, печать и публикация в сети Интернет расписания по классам, кабинетам, педагогам, предметам
- печать аттестатов и личных карт обучающихся
- заказ и безналичная оплата горячего питания
- расчет стимулирующих выплат сотрудникам школы, формирование дополнительных соглашений к трудовым договорам

Ведение документации классными руководителями осуществляется в электронном виде: план и анализ воспитательной работы, материалы для диагностических исследований.

Формирование информационной и коммуникационной компетентности сотрудников школы

Весь коллектив школы вовлечен в информационную деятельность на базе средств ИКТ.

В текущем году информационное взаимодействие педагогов и администрации школы осуществлялось на базе сервисов:

- VK-мессенджер (Сферум)
- Яндекс.Телемост
- Яндекс.Диск
- Яндекс.Почта
- Viber, WhatsApp
- Zoom

К июню 2023 года 88% педагогов школы повысили свою квалификацию благодаря использованию дистанционных образовательных технологий на базе сервиса Педагогического университета «Первое сентября».

ЗДАНИЕ И ТЕРРИТОРИЯ

Здание Школы по адресу: ул. Горького д. 51. Здание школы, общей площадью 4005 кв.м., размещено на земельном участке площадью 4463 кв. м. По периметру территория школы ограждена 2-х метровым забором. На

территории школы оборудованы: детская игровая площадка, многофункциональная площадка для спортивных игр (баскетбольные и волейбольные стойки, ворота футбольные), спортивная площадка с установленным на ней тренажерным комплексом, в том числе рукоход, лабиринт.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению).

В 2024 году в здании бывшей Мариинской гимназии начались занятия для учащихся 1 школы.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории школы в 2023/2024 учебном году» и аналогичный приказ на 2024-2025 учебный год.

На основании этих приказов охрану здания осуществляет на договорной основе частное охранное предприятие ООО «Охранная фирма «Центральное агентство безопасности» (один охранник в здании школы) с 8.00 до 20.00, далее с 20.00 до 8.00 - сторожа.

В школе размещен один пост круглосуточной охраны. Порядок работы поста, обязанности охранников на объекте определяется соответствующими инструкциями, находящимися на посту охраны.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

При входе утром в школу ежедневно дежурит сотрудник охраны, администратор, классный руководитель дежурного класса;

Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории издан приказ «О мерах по усилению обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, сотрудников и жизнедеятельности общеобразовательного учреждения» на основании которого:

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в начале, в середине и конце учебного года, согласно плану, в школе проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся, в школе, и беседы с сотрудниками и учащимися;
- в здание ОУ существует пропускной режим;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

В текущем учебном году были выполнены следующие необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:

- профилактика и ремонт видеокамер на этажах школы по периметру зданий на территории школы;
- разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуском режиме в ОУ;

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

приказы:

- «Об установлении противопожарного режима»
- «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС

5. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической

комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности с составлением акта.

7. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

9. На цокольном этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же на 3-ем этаже размещены стенды «Правила поведения при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей»

10. Совместно с инспектором ГосПожНадзора проведены беседы с учащимися о мерах пожарной безопасности в быту в декабре 2019 г. и мае 2020 г.

Мероприятия по ГО

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ «Школа №1 им. В. П. Екимецкой» г. Рязани – расположен по ул. Горького д. 51 и не является потенциально опасным объектом.

Школа размещается в трехэтажном кирпичном здании, имеет цокольное помещение. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам гражданской обороны в 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течении года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – серия звонков, также используется передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания (радиоузел) и голосовое сопровождение системы противопожарной сигнализации.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 10 классов по ГО преподавателем-организатором ОБЖ Дугиной О. Ю.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся

- Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – противогазы – 40 шт.,
- приборами радиационной, химической разведки – 2 шт.,
- приборами дозиметрического контроля – 1 комплект.

- Медицинская защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2024 году в школе теоретические и практические занятия с учащимися 8-10 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводил учитель ОБЖ Бабаева Н. А.

- Эвакуационные мероприятия.

Согласно плану тренировочная эвакуация сотрудников, обучающихся, материальных ценностей проводится в начале, в середине и конце учебного года.

Необходимые мероприятия по ГО:

- Обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.
- продолжить создание кабинета ОБЖ, укомплектование учебными пособиями и оснащение его наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;

С учащимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного рисунка;

На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

Совместно с ГИБДД проведены беседы с 5-7 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработан паспорт дорожной безопасности.

В текущем учебном году аварий с учащимися школы не зарегистрировано.

Соблюдение санитарно-технических требований

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании». Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

В школе проходила проверка санэпиднадзором соблюдения санитарно-технических требований, в результате чего были выявлены ряд нарушений. В том числе отсутствие в ряде кабинетов маркировки мебели, которые были устранены в 3-х дневный срок.

Утвержденные в 2020 году новые СанПиНы предъявляют ряд новых требований к оборудованию и эксплуатации учебных кабинетов. В связи с этим в школе были переоборудованы кабинеты с соответствии с данными требованиями.

В текущем учебном году проведена аттестация учебных кабинетов согласно положения об аттестации учебных кабинетов.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за состоянием кабинетов. Смотры кабинетов проводились дважды: в сентябре и марте. Данные мероприятия позволили выявить ряд нарушений, которые были устранены в течение оставшегося времени. Состояние паспортов кабинетов удовлетворительное.

- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;

- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;

- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ШКОЛЫ В 2024 ГОДУ.

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Образовательный процесс в Школе строится в соответствии с современными требованиями к образованию: доступность, индивидуализация, вариативность.
3. Внедрение инновационных технологий позволило создать условия для развития познавательных и творческих способностей учащихся, о чем свидетельствует высокая активность школьников в разных мероприятиях и повышение результатов качества образования.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив стабилен, происходит его омоложение. Работа по привлечению молодых специалистов является приоритетным направлением в кадровой политике школы. В связи с внесением изменений в порядок аттестации педагогов предстоит разработать индивидуальную программу повышения квалификации для каждого педагога.
5. Количество учащихся Школы постепенно растет, что свидетельствует о признании в социуме. Сохранение и увеличение контингента является показателем успешной деятельности школы.
6. Воспитательная система школы соответствует формированию у школьников общечеловеческих ценностей, социально-значимой инициативы, самостоятельности, развивает таланты, открывает новые перспективы.
7. Вся информация о школе размещена на школьном сайте. Школьный сайт в 2023 году остается главным источником информации об организации образовательного процесса в школе.
8. Исходя из сравнительного анализа результатов самообследования выявлены показатели, которые на протяжении ряда лет остаются стабильными. Увеличивается общее количество учащихся школы, что приводит к проблеме преувеличения проектной мощности и возможности перехода на обучение во 2 смену учащихся среднего

звена. Открытие нового корпуса позволит ликвидировать вторую смену.

Среди показателей, требующих особого внимания в 2024 году являются:

- Внедрение ФГОС 3 поколения.
- Работа с детьми «группы риска».
- Работа с «одаренными» и высокомотивированными учащимися.
- Повышение качества образования и результативности ГИА учащихся 9 и 11 классов.
- Повышение объективности оценивания учащихся при выполнении мониторинговых работ.

Приоритетными направлениями развития на следующий 2025 год следует считать:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в Школе;
- Работу по поддержке и развитию одаренности;
- Развитие учительского потенциала;
- Проведение работы направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- Реализация обновленных ФГОС поколения.

Директор школы _____



ПРОВЕРЖДАЮ:
О. А. Бобылева
от 22.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №1 имени В. П. Екимецкой»
по итогам деятельности в 2024 году

N	Показатели	2024 год
1	Образовательная деятельность	
1,1	Общая численность учащихся	882
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	379
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности Учащихся (окончание 2023-2024 уч.года)	403/55%
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку 9 класс	3,95
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62.4
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65.2 (профиль)
		4,00 (база)
1,10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1,10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1,5 %
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 степени 6 2 степени 4
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 + вся школа
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/41%
1,2	Регионального уровня	8/2,5%

1,21	Федерального уровня	75/23,6%
1,22	Международного уровня	3/1%
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1,24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (по индивидуальным учебным планам)	82
1,25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	834
1,26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1,27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/87
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/87
1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8,9
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8,9
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/51
1,33	Высшая	10 чел./22%

1,34	Первая	13 чел./29%
1,35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1,36	До 5 лет	9 чел./20%
1,37	Свыше 30 лет	16 чел./35%
1,38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел./24%
1,39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./31 %
1,4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/95%
1,41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел./93%
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2,5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2,6	С медиатекой	да
2,7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2,8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2,9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2,1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	836
2,11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,73